

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
НИЖНЕТАГИЛЬСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Утверждаю
Директор ГАПОУ СО
«Нижнетагильский
строительный колледж»
Морозов О.В.



2017 г.

Программа

Государственной итоговой аттестации выпускников

для специальности СПО
35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»
Форма обучения – очная
Срок обучения 3 года 10 месяцев
На базе основного общего образования
Уровень освоения: базовый

2017

Одобрено

Предметной (цикловой)
комиссией специальности 35.02.12

Протокол № ____ от ____

Председатель
_____ Н.В.Орлова

Составлена в соответствии с
ФГОС по специальности 35.02.12
«Садово-парковое и ландшафтное
строительство»

Зам. директора по учебной работе

_____ О.И.Трубина

Автор программы:

Орлова Н.В., преподаватель высшей квалификационной категории

Согласовано работодателем:

Главный специалист ООО «Студия
ландшафтного дизайна «Милый дом»

_____ М.С.Шпак

«____»____ 20____ г.

Содержание

Общие положения.....	4
1. Паспорт программы государственной (итоговой) аттестации.....	6
2. Структура и содержание государственной итоговой аттестации.....	11
3. Условия реализации программы ГИА.....	21
4. Оценка результатов государственной итоговой аттестации.....	25
Список используемых источников.....	31
Приложение А.....	32
Приложение Б.....	35
Приложение В.....	36
Приложение Г.....	38
Приложение Д.....	39
Приложение Е.....	42
Приложение Ж.....	45
Приложение И.....	46
Приложение К.....	54
Приложение Л.....	56
Приложение М.....	60

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. №968 «Об утверждении Порядка о проведении ГИА по образовательным программам СПО» Государственная Итоговая Аттестация (ГИА) выпускников, завершающих обучение по программе среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 «Садово - парковое и ландшафтное строительство» в образовательных учреждениях среднего профессионального образования, является обязательной.

Программа Государственной Итоговой Аттестации выпускников по специальности является частью основной профессиональной образовательной программы ГАПОУ СО «Нижнетагильский строительный колледж» по данной специальности базового уровня среднего профессионального образования.

Программа Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» разработана на основании Порядка о государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по Федеральным государственным образовательным стандартам СПО ГАПОУ СО «Нижнетагильский строительный колледж» от 14.11.2013 г., Закона РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ, Положения о ФОС для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Нижнетагильский строительный колледж» от 21.01.2016 г., Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.11.2017 № 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 96

Программа ГИА по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» предназначена для организации и проведения итоговой аттестации студентов, завершивших полный курс обучения по основной профессиональной образовательной программе и успешно прошедших все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные ФГОС СПО. Допуск к ГИА оформляется приказом директора НТСК на основании решения педагогического совета.

Цель программы ГИА – определить содержание и организовать процедуру ГИА в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Задачи программы ГИА:

- определить вид ГИА;
- материалы по содержанию итоговой аттестации;
- определить объем времени на подготовку и проведение ГИА;
- установить сроки проведения ГИА;
- определить содержание фонда оценочных средств;
- определить условия подготовки и процедуры проведения ГИА;
- определить формы проведения ГИА;
- определить критерии оценки уровня качества подготовки выпускника.

Программа ГИА ежегодно обновляется членами комиссии специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» и утверждается заместителем директора по учебной работе образовательного учреждения по согласованию с работодателем.

Программа ГИА доводится до сведения обучающихся на собрании не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА, по итогам собрания выпускников оформляется протокол.

Допуск обучающегося к ГИА оформляется приказом директора ГАПОУ СО «НТСК» на основании решения педагогического совета.

К программе ГИА для оценивания персональных достижений выпускников на соответствие требованиям образовательной программы создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить уровень развития общих и сформированности профессиональных компетенций

Данная программа рассчитана на выпускников 2017 – 2018 учебного года.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1.Область применения программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД), совпадающих по содержанию с профессиональными модулями и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) в соответствии с ФГОС:

**ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и
ландшафтного строительства:**

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

1.2 Цели и задачи ГИА

Целью ГИА является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

1.3. Обоснование выбора модуля

При завершении обучения по образовательной программе специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» в

соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по данной специальности государственная итоговая аттестация выпускников проходит в виде выполнения выпускной квалификационной работы, включающей в себя выполнение и защиту дипломного проекта и практической работы по форме демонстрационного экзамена (Приложение М). Обязательное требование - соответствие этапов государственной итоговой аттестации тематике содержания одного или нескольких профессиональных модулей.

На основании требований работодателей профессиональные компетенции ПК 1.1 – ПК 1.3 являются базовыми для специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство», и отследить их сформированность возможно в рамках модуля ПМ.01 «Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства».

1.4 Количество часов, отводимое на ГИА:

Всего - 6 недель, в том числе:
подготовка выпускной квалификационной работы - 4 недели,
защита выпускной квалификационной работы – 2 недели. Демонстрационный экзамен по форме WorldSkills – 1 день (Приложение М).

1.5 Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения ПМ.01 «Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства» и в ходе выполнения дипломного проекта выпускник должен продемонстрировать уровень сформированности **профессиональных компетенций**:

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

В ходе выполнения дипломного проекта выпускник должен владеть **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

иметь практический опыт:

-проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения;

- выполнения проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ;

- разработки проектно-сметной документации.

уметь:

- применять стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться строительными нормами и правилами (СНиП);
- выполнять изыскательские работы на объекте;
- пользоваться приборами и инструментами;
- проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте;
- согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами;
- составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ;
- составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения;
- выполнять разбивочные и посадочные чертежи;
- применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения;
- составлять ведомости объемов различных работ;
- рассчитывать сметы на производство различных работ;
- составлять календарный график производства различных работ;
- согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками.

знать:

- стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться строительными нормами и правилами (СНиП);
- законы землеустройства и землепользования, кадастровый план объекта;
- основы геодезии и геопластики;
- гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта;
- специализированные приборы и инструменты;
- методы проектирования объектов;

- законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики;
- основные принципы композиции пейзажей;
- современные стили ландшафтного дизайна и историю садово-паркового искусства;
- компьютерные программы для ландшафтного проектирования;
- нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации;
- основы психологии общения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Вид и сроки проведения государственной итоговой аттестации:

Вид – выпускная квалификационная работа (ВКР) (дипломный проект).

Объем времени и сроки, отводимые на выполнение выпускной квалификационной работы: **4 недели с 30.04.2018 г. по 26.05.2018 г.**

Сроки защиты выпускной квалификационной работы: **2 недели с 28.05.2018 г. по 10.06.2018 г. (Приложение А).**

Вид – Демонстрационный экзамен по методике WorldSkills (Приложение М).

2.2. Содержание Государственной Итоговой Аттестации

2.2.1. Содержание выпускной квалификационной работы

Тематика выпускных квалификационных работ (Приложение Б).

Темы ВКР должны иметь практико-ориентированный характер и соответствовать содержанию профессионального модуля ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства

Темы ВКР (дипломных проектов) разрабатываются преподавателями комиссии специальности 35.02.12 совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, рассматриваются на заседании цикловой комиссии и ежегодно утверждаются приказом директора перед выходом обучающихся на преддипломную практику.

Обучающимся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы. Выбор темы осуществляется исходя из интереса к проблеме, возможности получения фактических данных, а также наличия специальной научной литературы. Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена обучающемуся при условии обоснования им целесообразности ее разработки. Обучающийся, не позднее, чем за четыре недели до выхода на преддипломную практику, обязан выбрать тему выпускной квалификационной работы.

Темы выпускных квалификационных работ должны отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, должна быть актуальной и иметь научно – практическую направленность. Количество предложенных тем не должно быть меньше числа обучающихся выпускаемой группы, утвержденного заместителем директора по учебно-методической работе.

Объем дипломного проекта: объем пояснительной записки и приложений определяются в зависимости от темы дипломного проекта.

Возможна полная или частичная реализация ВКР в реальных условиях на момент защиты ВКР.

Структура Выпускной Квалификационной Работы:

По структуре дипломный проект состоит из пояснительной записки и графической части. В пояснительной записке дается теоретическое и расчетное обоснование принятых в проекте решений. В графической части принятое решение представлено в виде чертежей с использованием компьютерных программ. Основные требования к структуре и правила написания и оформления дипломного проекта представлены в «Методических указаниях по дипломному проектированию». Структура пояснительной записи:

- 1) Введение.
- 2) Предпроектный ландшафтный анализ.
- 3) Проектирование объекта озеленения.
- 4) Охрана труда.
- 5) Заключение.
- 6) Список используемых источников.
- 7) Приложения.

Структура графической части:

Генеральный план (1 лист).

Разбивочный чертеж (1 лист).

Дендрологический чертеж (1 лист).

Дизайн – проект (1 лист).

Во введении указывается проблема, актуальность разрабатываемого проекта, формулируется цель с указанием конкретных задач, которые предстоит решить в процессе работы. Так же необходимо обозначить объект и предмет проекта, указать авторов литературных источников, краткую структуру работы, практическую значимость и новизну темы. По объему раздел составляет 1-2 страницы.

Раздел **предпроектный ландшафтный анализ** содержит краткую характеристику объекта относительно генерального плана и территории населенного пункта; характеризуются климатические и почвенные условия района исследований; дается обоснование планировочного и композиционного решения; проводится описание основных композиционных узлов и функциональных зон; описание существующей растительности на территории объекта.

Работа выпускника над предпроектным разделом позволяет руководителю оценить следующие **профессиональные компетенции**:

- проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

общие компетенции:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

В разделе **проектирование объекта озеленения** необходимо обосновать идею проекта, его тематическую и стилистическую направленность исходя из функционального назначения объекта, природных условий; выполнить проектные чертежи и разработать проектно-сметную документацию.

Работа над проектным разделом должна позволить руководителю оценить уровень развития следующих профессиональных компетенций:

- выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ;

- разрабатывать проектно-сметную документацию.

общих компетенций:

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

- работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания;

- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В разделе **охрана труда** рассматриваются правила техники безопасности при работе с инструментами, используемыми в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

Заключение содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов.

Генеральный план выполняется в масштабе 1:100, 1: 200, 1: 250, 1:500, 1:1000 в зависимости от площади объекта, с нанесением всех существующих элементов застройки, благоустройства и инженерных сетей. Показывается окружающая градостроительная ситуация. Генеральный план выполняется на подоснове, куда помещается экспликация по формам соответствующих ведомостей и штамп. Дорожки и площадки наносятся текстурой, соответствующей проектируемому покрытию. Экспликация к чертежу оформляется в виде таблиц. Все остальное оформление генерального плана проводится согласно ГОСТ 21.508-93.

Разбивочный чертеж выполняется в масштабе 1:500, детали в масштабе 1:200, 1:100 и т.д. Чертеж должен содержать контуры всех дорожек, площадок, зданий сооружений, МАФ и других строительных конструкций, условно обозначенные инженерные коммуникации, контуры элементов из инертного материала, а также все остальные проектируемые элементы, кроме растений.

Все нанесенные элементы должны быть привязаны к местности и иметь размеры (либо эти размеры должны ясно прослеживаться из привязки), дорожки должны иметь обозначение ширины на чертеже. На чертеже приводятся ведомости элементов благоустройства.

Дендрологический чертеж составляется на основе генерального плана. Выполняется с указанием коммуникаций. На дендроплан наносятся все существующие и проектируемые деревья, кустарники и другие элементы озеленения, которые выделяются цветом, заливкой или контуром. Проекция кроны дерева берется в масштабе во взрослом состоянии. На плане размещают ведомость элементов озеленения, где указывается полный ассортиментный

перечень растений, их возраст, количество, так размеры кома. Растения позиционируются цифрами или условными обозначениями.

Дизайн – проект. Проект дизайнерского оформления включает в себя:

- разработку художественной концепции;
- разработку перспектив и иллюстраций как предложений общего стилевого направления;
- представление основных функциональных зон в эскизной форме.

2.2.2. При подготовке дипломного проекта отводится следующий лимит времени для преподавателей расчете на одного дипломника:

- руководителям - 1 час;
- консультантам -14 часов;
- защита дипломного проекта – 1 час;
- нормоконтроль – 0,5 часа.

При подготовке к ГИА обучающимся назначаются руководитель и консультанты от образовательного учреждения, назначенные приказом директора. Составляется график проведения консультаций с отметкой о выполненной работе в журнале успеваемости группы.

Основными функциями **руководителя** выпускной квалификационной работы являются:

- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломного проекта;
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения дипломного проекта;
- подготовка письменного отзыва на дипломный проект;
- оповещение родителей об отставании дипломников от графика при работе над проектом;

- отслеживание контрольных точек выполнения дипломного проекта (промежуточная процентовка и итоговая процентовка);
- предоставление графика консультаций, с указанием даты и времени, согласно количеству часов, отведенных на руководство;
- проведение предварительного прослушивания защиты дипломного проекта.

По завершении обучающимся подготовки ВКР руководитель проверяет качество работы, подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает заведующему дневным или заочным отделением.

В отзыве руководителя ВКР, на основе разработанных критериев оценки, указываются характерные особенности работы, ее достоинства и недостатки, а также отношение обучающегося к выполнению ВКР, проявленные (не проявленные) им способности, оцениваются уровень освоения общих и профессиональных компетенций, знания, умения обучающегося, продемонстрированные им при выполнении ВКР, а также степень самостоятельности обучающегося и его личный вклад в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению. Заканчивается отзыв выводом о возможности (невозможности) допуска ВКР к защите.

Основными функциями **консультанта** выпускной квалификационной работы являются:

- предоставление графика консультаций, с указанием даты и времени, согласно количеству часов, отведенных на данный раздел.
- консультирование по соответствующему разделу в кабинетах, отведенных для дипломного проектирования;
- оповещение руководителей дипломного проектирования и классного руководителя об отставании дипломников при выполнении соответствующего раздела;
- осуществление проверки выполненного раздела дипломного проекта.

Руководителем ВКР проводятся как групповые, так и индивидуальные консультации. Групповые консультации проводятся по организационным

вопросам выполнения ВКР (структура, оформление, сроки, порядок взаимодействия с руководителем, консультантом, рецензентом и др.).

Групповые консультации проводятся руководителем и консультантом согласно установленного расписания.

Индивидуальные консультации проводятся руководителем и консультантом по индивидуальному расписанию.

Нормоконтроль проводится после завершения работы над проектом, получения оценки у руководителя ВКР.

Процедура нормоконтроля заключается в проверке правильности оформления текста пояснительной записи и графической части дипломного проекта в соответствии с установленными требованиями ГОСТ и ЕСКД.

Процедуру нормоконтроля проходят все выпускные квалификационные работы.

Для осуществления процедуры нормоконтроля назначается ответственное лицо, подпись которого должна присутствовать на титульном листе пояснительной записи и чертежах дипломного проекта. В случае несоответствия оформления работы установленным требованиям она может быть не допущена к защите.

Нормоконтроль проходит в сроки, установленные для представления работы. Экспертиза проводится по отдельным частям дипломного проекта, а так же заключительный нормоконтроль осуществляет проверку в целом.

В ходе выполнения дипломного проекта обучающиеся проходят нормоконтроль выполненной документации. Нормоконтроль может осуществлять преподаватель, имеющий первую или высшую квалификационную категорию.

Работа над проектом осуществляется самостоятельно при наличии регулярных консультаций по каждому разделу по графику и под контролем руководителя с указанием дат промежуточных проверок (приложение А, Б).

После окончания каждого раздела проводится проверка его готовности (контрольная процентовка).

ВКР подлежат обязательному рецензированию.

Председателем цикловой комиссии разрабатывается бланк рецензии на ВКР, где представлены критерии оценки ВКР, на которые должен опираться руководитель при выставлении своей отметки за работу обучающегося.

Рецензенты ВКР определяются не позднее чем за месяц до защиты.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии ВКР заявленной теме и заданию на нее;
- оценку качества выполнения каждого раздела ВКР;
- оценку степени разработки поставленных вопросов и практической значимости работы;
- общую оценку качества выполнения ВКР.

Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за день до защиты работы.

Для рецензии дипломных проектов приглашаются ведущие специалисты по профилю специальности. Для написания рецензии на одного студента отводится 3 часа.

Защита дипломных проектов проводится по установленной очередности. К защите допускаются обучающиеся, выполнившие дипломный проект в соответствии с заданием, имеющие отзыв руководителя и внешнюю рецензию.

Задание на ВКР (приложение Г), заполняются руководителями ВКР, утверждаются заместителем директора по учебной работе и выдается обучающимся до начала преддипломной практики.

Защита дипломных проектов проводится по установленной очередности. К защите допускаются обучающиеся, выполнившие дипломный проект в соответствии с заданием, имеющие отзыв руководителя и внешнюю рецензию (Приложение Д, Е).

2.2.3. Защита выпускных квалификационных работ.

К защите ВКР допускаются лица, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом, в соответствии с ФГОС СПО это уровень освоения компетенций по специальности.

Обучающийся к дате предзащиты готовит дипломный проект и демонстрационные материалы.

На защиту обучающийся представляет:

- бумажный вариант ВКР (дипломный проект) в переплете;
- отзыв руководителя проекта;
- рецензию на ВКР;
- презентацию к защите.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

— при выполнении выпускной квалификационной работы

реализация программы ГИА предполагает наличие кабинета подготовки к итоговой аттестации.

Оборудование кабинета:

— рабочее место для консультанта-преподавателя;

— компьютер;

— рабочие места для обучающихся;

— график проведения консультаций по выпускным квалификационным работам;

— график поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ;

— комплект учебно-методической документации.

— при защите выпускной квалификационной работы

для защиты выпускной работы отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

— рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии;

— компьютер, мультимедийный проектор, экран.

3.2 Информационное обеспечение ГИА

1. Программа государственной итоговой аттестации.
2. Фонды оценочных средств (ФОС).
3. Методические рекомендации по разработке выпускных квалификационных работ.
4. Федеральные законы и нормативные документы.
5. Литература по специальности.

3.3. Общие требования к организации и проведению ГИА

1. Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия в порядке, предусмотренном **Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования государственного автономного профессионального учреждения Свердловской области «Нижнетагильский строительный колледж»**.
2. Защита дипломных проектов проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. На защиту дипломного проекта отводится до 40 минут. Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад обучающегося (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя дипломного проекта, а также рецензента, если он присутствует на заседании государственной экзаменационной комиссии.
3. Критерии оценки уровня подготовки обучающихся представлены в фонде оценочных средств (Приложение И). Обучающиеся знакомятся с критериями оценок на собрании по подготовке к ГИА. Составляется протокол ознакомления обучающихся с процедурой проведения ГИА и критериями оценок.

Фонды оценочных средств разработаны с учётом требований ФГОС, утверждаются по согласованию с работодателем и позволяют отследить уровень сформированности профессиональных компетенций:

- ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения
- ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.
- ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

Оценивание дипломного проекта проводится на основе:

- отзыва руководителя;
- рецензии рецензента;
- процедуры защиты выпускной квалификационной работы.

Оценка выполнения дипломного проекта производится в соответствии с требованиями ФГОС по уровню сформированности компетенций и переводится в пятибалльную систему.

3.4. Кадровое обеспечение ГИА

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением выпускных квалификационных работ: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности, имеющих высшую или первую квалификационную категорию.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых выпускникам. Председатель экзаменационной комиссии:

- не должен состоять в штате образовательного учреждения;
- соответствовать профессиональной деятельности профилю подготовки выпускаемых специалистов;

- должен иметь опыт участия в разработке содержания профессиональных образовательных программ;
- участвовать в качестве эксперта в аттестационных процедурах, других оценочных процедурах;
- должен быть компетентным в оценивании индивидуальных образовательных достижений выпускника на основе квалификационных требований к уровню и качеству подготовки специалистов в соответствии с федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования;
- готов к оптимальному распределению обязанностей между членами Государственной экзаменационной комиссии, соблюдению процедуры аттестационных испытаний, регламентированной нормативно-правовыми актами;
- должен продуктивно общаться с обучающимися и членами Государственной экзаменационной комиссии, в период проведения аттестационных испытаний;
- формулировать рекомендации по повышению качества результатов подготовки специалистов с учетом требований к персоналу предприятий.

Директор ОУ является заместителем председателя Государственной экзаменационной комиссии. В случае организации нескольких государственных экзаменационных комиссий заместителями председателя государственной экзаменационной комиссии могут быть назначены заместитель директора, заведующий отделением.

Состав Государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора колледжа. Представитель работодателя обязательно входит в состав Государственной экзаменационной комиссии.

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. ОЦЕНКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

(Ф.И.О. выпускника)

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка
Структура и оформление выпускной работы		

4.2. ОЦЕНКА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (учитываются ответы на вопросы)

(Ф.И.О. выпускника)

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка

Критерии оценок

4.2.1. Критерии оценки уровня подготовки обучающихся представлены п.3.3 настоящей программы. Студенты знакомятся с критериями оценок на собрании по подготовке к ГИА. Составляется протокол ознакомления обучающихся с процедурой проведения ГИА и критериями оценок.

Аттестационные испытания проводятся на открытых заседаниях Государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Решения Государственной экзаменационной комиссии о результатах аттестации принимаются на закрытых заседаниях Государственной экзаменационной комиссии большинством голосов членов комиссии. При равном числе голосов голос председателя комиссии является решающим. Особое мнение членов государственной экзаменационной комиссии отражается в протоколе.

Результаты государственной итоговой аттестации по всем входящим в нее видам аттестационных испытаний фиксируются в протоколах заседаний Государственных экзаменационных комиссий и объявляются выпускникам в тот же день, в который проходили аттестационные испытания.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

4.2.2. Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие неудовлетворительную оценку, проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев. Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 59 п.7, повторное прохождение выпускником аттестационных испытаний осуществляется в период работы Государственной экзаменационной комиссии специальности. Повторное прохождение ГИА для одного и того же лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

Выпускникам, не прошедшим итоговые аттестационные испытания в полном объеме и в установленные сроки по уважительным причинам, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из образовательной организации.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим ГИА по уважительной причине.

В случае изменения содержания и видов аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, выпускники проходят аттестационные испытания в соответствии с содержанием и видами, реализуемыми в год окончания курса обучения.

4.2.3 Процедура апелляции

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию колледжа письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения процедуры ГИА или несогласии с оценкой защиты дипломного проекта (работы), т.е. результатом ГИА.

Апелляция о нарушении порядка проведения ГИА подается непосредственно в день проведения ГИА.

Апелляция о несогласии с результатом ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается приказом директора одновременно с утверждением составов государственных экзаменационных комиссий. Апелляционная комиссия формируется в количестве пяти человек из числа педагогического коллектива колледжа, аттестованного на высшую или первую категорию. Обязательное условие работы апелляционной комиссии: отсутствие в ее составе членов государственной экзаменационной комиссии данного учебного года, данной специальности, данной группы.

Председателем апелляционной комиссии является директор колледжа, либо лицо, исполняющее обязанности директора в данный промежуток времени на основании приказа.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава с приглашением председателя соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Заявитель апелляции имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения ГИА апелляционная комиссия выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушении порядка проведения ГИА не подтвердились или не повлияли на результат ГИА;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения ГИА выпускника подтвердились и повлияли на результат ГИА.

Во втором случае результат ГИА подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в соответствующую Государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные колледжем.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет выпускную квалификационную работу, протокол заседания ГЭК и заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении ГИА.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает одно из решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов, голос председателя является решающим. Решение доводится до сведения заявителя апелляции (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом и хранится в архиве колледжа с документами Государственной итоговой аттестации соответствующего учебного года.

4.2.4. Порядок присвоения квалификации и выдачи документа об образовании.

Диплом о среднем профессиональном образовании выдается выпускникам, освоившим образовательную программу в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство и прошедшим государственную итоговую аттестацию. Основанием для выдачи диплома является решение Государственной экзаменационной комиссии. Диплом вместе с приложением к нему выдается не позднее 10 дней после даты приказа об отчислении выпускника.

Формы документов государственного образца о среднем профессиональном образовании утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 04 июля 2013 года № 531 «Об утверждении образцов и

описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему».

Порядок заполнения и выдачи диплома о среднем профессиональном образовании государственного образца и приложения к нему определяется приказом Министерства образования и науки РФ от 09 марта 2007 № 80 «Об утверждении Инструкции о порядке выдачи документов государственного образца о среднем профессиональном образовании и уровне квалификации, заполнении и хранении соответствующих бланков документов».

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании».
2. Временное положение по Государственной итоговой аттестации выпускников учреждений начального и среднего профессионального образования Свердловской области.
3. Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО НТСК, г.Н.Тагил, 2017 г.
4. Письмо Министерства образования России от 17.07.98 г. № 112-52-11 ИН/12-23 «О рекомендациях по организации итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования».
5. ФГОС на специальность 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» от 07.05.2014 №461
6. Положение о фондах оценочных средств для проведения ГИА обучающихся по образовательным программам СПО ГАПОУ СО «Нижнетагильский строительный колледж», Нижний Тагил, 2017 г.

Приложение А
График ГИА
группа Л-41 2017-2018 уч. год
специальность 35.02.12
«Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Дата	Мероприятие	Место	Руководители
02.03.2018- 28.04.2018	Преддипломная практика, сбор материала к дипломному проекту	Предприятия города	Н.В. Орлова Е.В. Лисенкова
30.04.2018	Консультация Раздел Предпроектные данные	39	М.Л. Мамина
02.05.2018	Консультация Раздел Предпроектные данные	39	М.Л. Мамина
03.05.2018	Консультация Раздел Предпроектные данные	39	М.Л. Мамина
04.05.2018	Консультация Раздел Предпроектные данные	39	М.Л. Мамина
05.05.2018	Консультация Раздел Предпроектные данные	39	М.Л. Мамина
07.05.2018	Консультация Раздел Предпроектные данные	39	М.Л. Мамина
08.05.2018	Процентовка Раздел Предпроектные данные	39	М.Л. Мамина
10.05.2018	Консультация Раздел Проектирование объекта озеленения	36	Н.В. Орлова

11.05.2018	Консультация Раздел Проектирование объекта озеленения	36	Н.В. Орлова
12.05.2018	Консультация Раздел Проектирование объекта озеленения	36	Н.В. Орлова
13.05.2018	Консультация Раздел Проектирование объекта озеленения	36	Н.В. Орлова
14.05.2018	Консультация Раздел Проектирование объекта озеленения	36	Н.В. Орлова
16.05.2018	Консультация Раздел Проектирование объекта озеленения	36	Н.В. Орлова
17.05.2018	Консультация Раздел Проектирование объекта озеленения	36	Н.В. Орлова
18.05.2018	Консультация Раздел Проектирование объекта озеленения	36	Н.В. Орлова
19.05.2018	Консультация Раздел Проектирование объекта озеленения	36	Н.В. Орлова
21.05.2018	Процентовка Раздел Проектирование объекта озеленения	36	Н.В. Орлова
22.05.2018	Консультации Раздел Охрана труда	37	И.В.Бритова
23.05.2018	Консультации Раздел Охрана труда	37	И.В.Бритова
24.05.2018	Консультации	37	И.В.Бритова

	Раздел Охрана труда		
25.05.2018	Консультации Раздел Охрана труда	37	И.В.Бритова
26.05.2018	Процентовка Раздел Охрана труда	37	И.В.Бритова
28.05.2018	Нормоконтроль	36	Н.В. Орлова
29.05.2018	Нормоконтроль	36	Н.В. Орлова
30.05.2018	Получение отзыва руководителя	36,37,39	Н.В. Орлова И.В. Бритова М.Л. Мамина
31.05.2018	Получение отзыва руководителя	36,37,39	Н.В. Орлова И.В. Бритова М.Л. Мамина
02.06.2018	Рецензия дипломного проекта		Рецензенты
04.06.2018	Рецензия дипломного проекта		Рецензенты
05.06.2018	Рецензия дипломного проекта		Рецензенты
06.06.2018	Предварительная защита ДП	36	ГЭК
08.06.2018	Защита ДП (Демонстрационный экзамен)	36	Председатель ГЭК Н.В. Орлова И.В. Бритова М.Л. Мамина
	Вручение дипломов	Актовый зал	

Приложение Б

Консультации разделов дипломного проекта ПМ.01 «Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства»

Наименование раздела ДП	Тема консультации
Раздел 1. Предпроектный ландшафтный анализ Мамина М.Л.	1.Нормативные требования к выполнению пояснительной записки и графической части ДП. 2.Положение объекта. 3 Природно-климатические условия населенного пункта. 4. Анализ существующей планировки объекта. 5. Анализ существующей растительности. 6. Определение режима инсоляции. 7. Определение зон влияния коммуникаций.
Раздел 2. Проектирование объекта озеленения Орлова Н.В.	1. Концепция проекта. 2. Баланс территории. 3. Подбор материалов. 4. Подбор ассортимента растений. 5. Объемы работ. 6. Машины и механизмы в садово-парковом строительстве. 7. Агротехнические работы. 8. Рекомендации по уходу за растениями. 9. Инженерное благоустройство. 10. Календарный график работ. 11. Разработка чертежей.
Раздел 3. Охрана труда Бритова И.В.	1.Общие требования охраны труда на объекте озеленения. 2.Требования техники безопасности при работе с машинами, механизмами и оборудованием, используемым при выполнении садово-парковых работ.

Приложение В

Темы дипломных проектов гр. Л-41

Руководители дипломных проектов гр. Л-41

Руководитель	Студент	Тема
Бритова И.В.	Аникина Кристина Сергеевна	Разработка проекта благоустройства и озеленения территории МАДОУ №127, г. Нижний Тагил
	Балакина Мария Алексеевна	Разработка проекта благоустройства и озеленения территории парка Культуры и отдыха НТМК, г. Нижний Тагил
	Волоковых Ирина Александровна	Разработка проекта благоустройства и озеленения территории индивидуального участка по адресу ул. Новаторов, 132, г. Нижний Тагил
Мамина М.Л.	Дедов Никита Евгеньевич	Разработка проекта благоустройства и озеленения территории МАДОУ Детство «Фонтанчик», г. Нижний Тагил
	Енулевич Анна Анатольевна	Разработка проекта благоустройства и озеленения территории парка «Вишневый сад», г. Нижний Тагил
	Заблоцкая Анастасия Владимировна	Разработка проекта благоустройства и озеленения территории МБОУ СОШ №13, п. Синегорский
	Зыкина Екатерина Андреевна	Разработка проекта благоустройства и озеленения территории садового участка по адресу СНТ 15 АО «НТМК» Основной район, линия 2, уч. 4Б
Орлова Н. В.	Куликовская Элина Эдуардовна	Разработка проекта благоустройства и озеленения дворовой территории по адресу ул. Огаркова, 2, г. Нижний Тагил
	Одинцова Ирина Владимировна	Разработка проекта благоустройства и озеленения территории МБДОУ №72 «Солнечный круг», г. Нижний Тагил
	Просвирнина Алена Алексеевна	Разработка проекта благоустройства и озеленения территории

		индивидуального участка по адресу ул. Салдинская,6, г. Нижний Тагил
Расщепкина Анатольевна	Полина	Разработка проекта благоустройства и озеленения территории индивидуального участка по адресу 2 км от села Николо-Павловское , уч.№75
Рылова Александровна	Полина	Разработка проекта благоустройства и озеленения территории МБОУ Лицей №51, г. Нижний Тагил
Сайдалиева Абдулоджоновна	Шахноза	Разработка проекта благоустройства и озеленения дворовой территории ФКП «НТИИМ», г. Нижний Тагил
Сморчкова Андреевна	Екатерина	Разработка проекта благоустройства и озеленения территории индивидуального участка по адресу ул. Компасная,58, г. Нижний Тагил
Финошина Валерьевна	Анна	Разработка проекта благоустройства и озеленения территории МБОУ СОШ №10, г. Нижний Тагил
Флегонтов Евгеньевич	Максим	Разработка проекта благоустройства и озеленения территории МБОУ СОШ №144, г. Нижний Тагил

Приложение Г

УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора по учебной работе
О.И. Трубина

(подпись)

ЗАДАНИЕ На ВКР (дипломный проект)

студенту _____ группы _____ Л-41
Руководитель дипломной работы

Консультанты М.Л. Мамина (Iчасть), Н.В. Орлова (IIчасть), И.В. Бритова
(IIIчасть)

Сроки выполнения дипломной работы с _____ по _____

1. Место преддипломной практики _____

2. Тема дипломного проекта

3. Перечень подлежащих разработке в дипломном проекте вопросов или краткое
содержание дипломного проекта: Пояснительная записка (Предпроектный раздел,
Проектирование объекта озеленения, Охрана труда), Графическая часть
(Генеральный план, Разбивочный чертеж, Дендрологический план, Дизайн-
проект).

4. Календарный план выполнения дипломного проекта

Наименование элементов проектной работы	% ко всему объёму	Сроки	
		начало	окончание
1. Предпроектный раздел	30 %		
2.Проектирование объекта озеленения	50 %		
3. Охрана труда	20%		

Задание выдал _____

Задание к исполнению принял _____

Председатель цикловой комиссии _____

Приложение Д

Бланк отзыва руководителя

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
НИЖНЕТАГИЛЬСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Отзыв на дипломный проект

Студента

Группа Л-41 Курс IV Отделение строительства и дизайна

Специальность 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Тема дипломного проекта

Актуальность темы дипломного проекта обоснована

В процессе выполнения работы студент успешно реализовал целый комплекс задач:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Достоинства дипломного проекта:

Недостатки дипломного проекта:

По результатам выполнения дипломного проекта работы студент проявил следующие признаки, лежащие в основе общих и профессиональных компетенций по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Уровень сформированности компетенций представлен в критериях оценки дипломного проекта.

Критерии оценки дипломного проекта

Уровни освоения деятельности	Критерии оценки дипломного проекта	Формируемые компетенции	Проявленные признаки (0-2)
Эмоционально-психологический	1.Проявлял интерес к разработке дипломного проекта.	ОК.1	
	2.Проявлял стремление добиться результата.		
	3.Проявил плановость и дисциплинированность в работе.		
Регулятивный	4. Характеризует актуальность темы, соответствие дипломного проекта заданию.	ОК.2	
	5. Демонстрирует элементы новизны и оригинальности решений, практической значимости дипломного проекта	ОК.3	
	6.Демонстрирует четкое построение и логическую последовательность изложенного материала	ПК 1.2	
	7. Представляет в тексте культуру изложения, стилистику, использование научной лексики и принятых для научных текстов оборотов.	ПК 1.3	
	8.Разрабатывает пояснительную записку в полном объеме в соответствии с методическими указаниями.		
	9.Разрабатывает графическую часть в соответствии с заданием.		
	10. Оформляет дипломный проект в соответствии с нормативной документацией.		
	11. Выполняет дипломный проект в соответствии с запланированным графиком		
	12.Находит необходимые источники информации для эффективного выполнения задания.	ОК.4	
	13. Умеет вести диалог на профессиональном уровне с рецензентом	ОК.5 ОК.6	
Аналитический	14. Проводит ландшафтный анализ территории	ПК 1.2 ПК 1.3	
	15.Анализирует информацию, аргументирует свой ответ при общении с рецензентом		
Творческий	16.Использует (выбирает) различные технологии в зависимости от назначения объекта, учитывает эстетические качества объекта.	ОК.9 ПК1.3	
Самосовершенствование	17.Умеет адекватно оценить качество выполненной работы.	ОК.7 ОК.8	
	18. Осознает ответственность за результат выполненной работы.		
		ПК1.1 ПК 1.2	

	19. Соотносит адекватно самооценку выполненной работы с экспертной оценкой.	ПК1.3	
Итого			

0-признак не проявился

1-признак частично проявился

2-признак проявился в полном объем

36 - 38 баллов – «5»;

30 –35 балла – «4»;

24– 29 баллов - «3»;

меньше 24 баллов - «2»

Дипломный проект заслуживает оценки

Целесообразно присвоить квалификацию техника по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Руководитель дипломного проекта (Ф.И.О.)

Подпись _____

дата «____» 201_г.

Приложение Е

Бланк рецензии

Министерство общего и профессионального образования

Свердловской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Свердловской области

НИЖНЕТАГИЛЬСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

РЕЦЕНЗИЯ на дипломный проект

Выпускника _____

Группа _____ курс _____

По специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Тема дипломного проекта _____

Дипломный проект выполнен на _____ листах пояснительной записи и
_____ листах графической части в полном соответствии с заданием.

По результатам рецензирования дипломного проекта студент

(Ф.И.О.)

Проявил следующие признаки, лежащие в основе общих и профессиональных компетенций по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Уровень сформированности компетенций представлен в критериях оценки дипломного проекта.

Критерии оценки дипломного проекта

Уровни освоения деятельности	Критерии оценки дипломного проекта	Формируемая компетенция	Проявление признаков (0-2)
Эмоционально-психологический	1. Понимает значимость своей будущей профессии	ОК.1, ОК.8	
	2. Проявляет устойчивый интерес к своей будущей профессии		
Регулятивный	3. Характеризует актуальность темы, соответствие дипломного проекта заданию	ОК.2, ОК.3, ПК 1.2, ПК 1.3,	
	4. Демонстрирует элементы новизны и оригинальности решений, практической значимости дипломного проекта		
	5. Демонстрирует четкое построение и логическую последовательность изложенного материала		
	6. Представляет в тексте культуру изложения, стилистику, использование научной лексики и принятых для научных текстов оборотов		

	7. Освещает полноту разделов дипломного проекта		
	8. Завершает обоснованными рекомендациями и доказательными выводами		
Социальный	9.Находит необходимые источники информации для эффективного выполнения задания	OK.4	
	10. Умеет вести диалог на профессиональном уровне в процессе рецензирования	OK.5 OK.6	
		ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	
Аналитический	11. Анализирует информацию, аргументирует свой ответ при рецензировании	OK.4 ПК 1.1	
Творческий	12.Использует (выбирает) различные технологии в зависимости от назначения объекта, учитывает эстетические качества объекта	OK.9 ПК1.3,	
	13. Разрабатывает дизайн - проект		
Самосовершенствование	14.Умеет адекватно оценить качество выполненной работы	OK.7, OK.8	
	15. Осознает ответственность за результат выполненной работы		
	16. Соотносит адекватно самооценку выполненной работы с экспертной оценкой.		
Итого			

0-признак не проявился

1-признак частично проявился

2-признак проявился в полном объеме

30 - 32 балла – «5»;
24 –29 балла – «4»;
18– 23 баллов - «3»;
меньше 18 баллов - «2»

Достоинства дипломного проекта _____

Недостатки дипломного проекта _____

Дипломный проект заслуживает оценки

Целесообразно, нецелесообразно (**ненужное зачеркнуть**) присвоить квалификацию техника (специалиста) по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Ф.И.О. место работы и должность рецензента

Подпись _____
дата « _____ » 20 ____ г.

Приложение Ж

Формируемые компетенции

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.
ПК 1.2	Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.
ПК 1.3.	Разрабатывать проектно-сметную документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Приложение И

УТВЕРЖДАЮ:

Зам.директора по УР

_____ О.И.Трубина

Согласовано:

представитель работодателя

_____ М.С.Шпак

**Фонд оценочных средств
по процедуре защиты дипломного проекта
модуля ПМ.01 «Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного
строительства»
на основе ФГОС основной профессиональной образовательной программы
«Садово-парковое и ландшафтное строительство»
по специальности СПО**

***Общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС
специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»:***

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

Критерии по уровням деятельности с учетом всех формируемых компетенций на процедуре защиты дипломного проекта

Уровни деятельности	Критерии оценки	Оцениваемые компетенции
Эмоционально-психологический	1.Понимает значимость своей будущей профессии 2.Проявляет устойчивый интерес к своей будущей профессии 3. Эмоционально выстраивает речь на презентации	ОК.1
Регулятивный	4.Организовывает собственную деятельность в процессе дипломирования 5. Выбирает типовые методы способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество 6.Принимает решения в нестандартных ситуациях при защите ВКР и несёт за них ответственность 7. Предоставляет разработанную проектно-сметную документацию 8.Предоставляет проектные чертежи объектов озеленения, выполненные с использованием компьютерных программ 9.Знает устройство и правила эксплуатации инструмента и оборудования применяемого при озеленении объекта 10. Показывает владение технологическими процессами, применяемыми на объекте озеленения 11. Применяет современные технологии, материалы и оборудование при разработке проекта	ОК. 2 ОК..3 ПК 1.2 ПК 1.3
Социальный	12.Находит необходимые источники информации для эффективного	ОК. 4

	выполнения задания	
	13. Умеет вести диалог на профессиональном уровне с членами ГАК, представляет и аргументировано защищает материал деятельности	ОК.5 ОК.6 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
Аналитический	14. Проводит ландшафтный анализ территории	ПК 1.1
	15. Анализирует информацию, аргументирует свой ответ при защите ВКР	ОК.4
Творческий	16. Использует (выбирает) различные технологии в зависимости от назначения объекта, учитывает эстетические качества объекта	ОК 9 ПК 1.3
	17. Изготавливает макет в соответствии с проектом	
Самосовершенствования	18. Умеет адекватно оценить качество выполненного задания	ОК.7 ОК.8
	19. Осознает ответственность за результат выполненного задания	
	20. Соотносит адекватно самооценку выполненного задания с экспертной оценкой.	

Оценочный лист по процедуре защиты Дипломного проекта

Критерии оценки	Проявление признаков (0-2)
1.Понимает значимость своей будущей профессии	
2.Проявляет устойчивый интерес к своей будущей профессии	
3.Эмоционально выстраивает речь на презентации	
4.Организовывает собственную деятельность в процессе дипломирования	
5. Выбирает типовые методы способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество	
6.Принимает решения в нестандартных ситуациях при защите ВКР и несёт за них ответственность	
7. Предоставляет разработанную проектно-сметную документацию	
8.Предоставляет проектные чертежи объектов озеленения, выполненные с использованием компьютерных программ	
9.Знает устройство и правила эксплуатации инструмента и оборудования применяемого при озеленении объекта	
10. Показывает владение технологическими процессами,применяемыми на объекте озеленения	
11. Применяет современные технологии, материалы и оборудование при разработке проекта	
12.Находит необходимые источники информации для эффективного выполнения задания	
13. Умеет вести диалог на профессиональном уровне с членами ГАК, представляет и аргументировано защищает материал деятельности	
14. Проводит ландшафтный анализ территории	
15.Анализирует информацию, аргументирует свой ответ при защите ВКР	

16.Использует (выбирает) различные технологии в зависимости от назначения объекта, учитывает эстетические качества объекта	
17. Изготавливает макет в соответствии с проектом	
18.Умеет адекватно оценить качество выполненного задания	
19. Осознает ответственность за результат выполненного задания	
20. Соотносит адекватно самооценку выполненного задания с экспертной оценкой.	

0-признак не проявился

1-признак частично проявился

2-признак проявился в полном объем

38 - 40 баллов – «5»;

32 –37 балла – «4»;

27– 31 баллов - «3»;

меньше 26 баллов - «2»

Лист оценки

№	Ф.И.О студента	№ критерии оценки																				Итого
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1.																						
2.																						
3.																						
4.																						
5.																						
6.																						
7.																						
8.																						
9.																						
10.																						

38 - 40 баллов – «5»;

32 –37 балла – «4»;

27– 31 баллов - «3»;

меньше 26 баллов - «2»

**Сводный оценочный лист дипломного проекта
на основе ФГОС основной профессиональной образовательной программы
«Садово-парковое и ландшафтное строительство» по специальности СПО**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество студента	Оценка руководителя	Оценка рецензента	Оценка защиты дипломного проекта	Итоговая оценка
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					

Приложение К

Перечень вопросов на защиту

1. Порядок разработки проектных предложений. Поиск композиционного решения.
2. Разбивочный и посадочный чертежи озеленения, характеристика.
3. Взаимосвязь рельефа и природно-климатических условий.
4. Функциональное зонирование и баланс площадей территории дошкольных и учебных учреждений.
5. Функциональное зонирование. Методы организации и композиционного решения территории объектов.
6. Классификация зеленых насаждений по назначению.
7. Состав, содержание работ и графических материалов по проектируемому объекту.
8. Организация территории и функциональное зонирование лечебного учреждения.
9. Учет профильности предприятий, основные принципы размещения озеленяемых территорий.
10. Функциональное зонирование и баланс территории школьного учреждения.
11. Комплексный ландшафтный анализ территории объекта.
12. Функциональное зонирование и баланс территории дошкольного учреждения.
13. Требования к подбору ассортимента растительности промышленных предприятий.
14. Влияние природно-климатических условий на формирование объектов садово-паркового строительства.
15. Требования к подбору ассортимента растительности в зависимости от предложенного объекта.
16. Параметры характеристики климатических условий.
17. Состав работ документации (программа проведения работ, составление, согласование, утверждение).
18. Состав и содержание чертежей проектов.
19. Инвентаризация существующих насаждений при разработке проектов объектов садово-паркового строительства.
20. Дендрологический план. Характеристика.
21. Разбивочный чертеж. Характеристика.
22. Обследование объектов в натуре и анализ собранных материалов.
23. Календарный график работ, принцип составления.
24. Организация территории и функциональное зонирование жилых дворов.

25. Правила оформления ведомости материалов проектируемого объекта.
26. Особенности проектирования объектов различного назначения.
27. Принцип расчета ведомости объема работ.
28. Содержание проектных работ. Стадии проектирования.
29. Стилистические направления, используемые при проектировании садово-парковых объектов.
30. Существующие стилистические направления – регулярное, пейзажное, их характеристики и использование в садово-парковом строительстве.
31. Пояснительная записка. Характеристика.
32. Организация территории и функциональное зонирование территории школы.
33. Состав работ документации – программа проведения работ, составление, согласование, утверждение. Исходные материалы для проектирования, состав и содержание.
34. Виды цветочного оформления.
35. Генеральный план как основной градостроительный элемент.
36. Перечислить стадии проектирования и состав проектной документации.
37. Исходные материалы для проектирования, состав и содержание, условия сбора и получения.
38. Растительность. Классификация по жизненным формам. Методика проектирования составляющих категорий древесно-кустарниковой растительности (массивы, рощи, аллеи, ряды, группы, солитеры).
39. Характеристика территории ВУЗов и техникумов, требования к проектированию этих территорий.

Приложение Л

Протоколы

ГИА

Протокол
ЗАСЕДАНИЯ КРУГЛОГО СТОЛА
от 12.09.2017 года

Присутствовали преподаватели ПЦК: Н.В. Орлова, И.В. Бритова, М.Л. Мамина.

Присутствовали студенты группы Л-41.

Присутствовали приглашенные:

Городской парк культуры им. А.П.Бондина

-представитель Шамсутдинова В.А.;

МУП ТагилДорСтрой

-представитель Решетников А.А.

ИП Шестаков Д.О.

-директор оптового Цветочного склада, Салона Цветов

Предлагаемые для обсуждения вопросы:

- 1) Конкурентоспособный молодой специалист - это миф или реальность... Требования работодателей к выпускникам колледжа;
- 2) Возможность трудоустройства;
- 3) Возможность сотрудничества с работодателями на договорной основе;
- 4) Перспективы участия работодателей в ярмарках вакансий, презентациях, мастер-классах.

Слушали: Шамсутдинову В.А.; Решетникова А.А.; Шестаков Д.О.

В заключение председатель ПЦК 35.02.12 выразила благодарность всем присутствующим на заседании Круглого стола за активную позицию в обсуждении проблем взаимодействия колледжа с работодателями г. Нижний Тагил, а также заверила гостей мероприятия в том, что их мнение будет обязательно учтено в процессе обучения студентов.

Председатель ПЦК: Н.В. Орлова

Секретарь ПЦК: М.Л. Мамина

Протокол
Собрания ПЦК
Об организации Государственной Итоговой Аттестации
от 01.12.2017

Присутствовали:

Шпак М.С. –председатель ГЭК

Н.В. Орлова - председатель ПЦК, секретарь ГЭК

И.В. Бритова – преподаватель спецдисциплин, член ГЭК

М.Л. Мамина – преподаватель спецдисциплин, член ГЭК

Повестка дня:

- 1) Знакомство членов ГЭК с «Положением о Государственной Итоговой Аттестации»;
- 2) Знакомство членов ГЭК с «Программой Государственной Итоговой Аттестации»;
- 3) Знакомство членов ГЭК с критериями оценок Государственной Итоговой Аттестации»;

Слушали : Н.В. Орлову, председателя ПЦК специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Решили: члены ГЭК с документами по Государственной Итоговой Аттестации ознакомлены. Замечаний по организации ГИА нет.

Председатель ПЦК

Н.В. Орлова

«___»____ 2017 г.

Члены ГЭК с документами ознакомлены

№ п/п	Ф.И.О.	Подпись
1.	Шпак М.С.	
2.	Бритова И.В.	
3.	Мамина М.Л.	
4.	Орлова Н.В.	

Председатель ПЦК _____ Н.В. Орлова

Приложение М

Организация и проведение
государственной итоговой аттестации
по программам среднего профессионального образования
в формате
Демонстрационного экзамена
по форме WorldSkills
в 2018 году
специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное
строительство

Государственный экзамен проводится в формате демонстрационного экзамена по методикам WSR в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы по специальности соответствующей требованиям ФГОС СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство и требованиям, предъявляемым к участникам международных конкурсов WorldSkills Russia/WorldSkills International по компетенции «Ландшафтный дизайн».

Демонстрационный экзамен – оценка результатов обучения методом наблюдения за выполнением трудовых действий на рабочем месте

Этапы демонстрационного экзамена:

- 1) проверка и настройка оборудования;
- 2) инструктаж;
- 3) экзамен;
- 4) подведение итогов и оглашение результатов.

Документы:

- 1) Техническое описание заданий для ДЭ (описание объема работы, его формата и структуры, нормы времени, выбор оборудования и материалов). Исключается строгое соответствие заданий требованиям WorldSkills;
- 2) Критерии оценки экзамена;
- 3) Протокол ГИА;
- 4) Документация по охране труда и технике безопасности.

1. РОЛЬ ОУ

- 1) Определяет базовую площадку для проведения квалификационных испытаний (учебно-производственные мастерские профессиональной образовательной организации либо производственные площадки предприятий - социальных партнёров);
- 2) Создает рабочую группу из числа работников ОУ, которая координирует деятельность по подготовке к ГИА;
- 3) Формирует апелляционную комиссию из экспертов для решения спорных вопросов.

2. ФОРМЫ УЧАСТИЯ В ЭКЗАМЕНЕ

В Демонстрационном экзамене по методикам WSR принимают участие обучающиеся группы Л-41, выполняя задание индивидуально.

3. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Содержанием конкурсного задания являются работы по компьютерному моделированию ландшафтного объекта, выполнению проектно-сметной документации, защиты проделанной работы. Задание имеет несколько модулей, выполняемых последовательно. Каждый выполненный модуль оценивается отдельно.

4. МОДУЛИ ЗАДАНИЯ И НЕОБХОДИМОЕ ВРЕМЯ

Таблица 1- Модули и время выполнения задания

	Наименование модуля	Рабочее время	Время на задание
1.	Модуль 1: Выполнение эскиза участка ландшафтного объекта в программе Realtime Landscaping Architect	09.00-10.00	1 час
2.	Модуль 2: Выполнение проектно-сметной документации элемента ландшафтного объекта	10.00-11.00	1 час
3.	Модуль 3: Защита выполненной работы	11.00-15.00	4 часа

Модуль 1: Выполнение эскиза участка ландшафтного объекта в программе Realtime Landscaping Architect

Обучающемуся необходимо разработать эскиз участка ландшафтного объекта в программе Realtime Landscaping Architect.

Модуль 2: Выполнение проектно-сметной документации элемента ландшафтного объекта

Обучающемуся необходимо разработать проектно-сметную документацию для участка территории ландшафтного объекта.

Модуль 3: Защита выполненной работы

Обучающемуся необходимо защитить выполненную работу.

Для выполнения требований проектного задания, обучающихся необходимо обеспечить:

- рабочее место, оборудованное компьютером;
- ноутбук, проектор, доска;
- бланки для выполнения Модуля 2.

Для выполнения требований проектного задания, обучающимся необходимо принести с собой на экзамен:

- калькулятор;
- ручка, карандаш.

Критерии оценки Демонстрационного экзамена

Уровни освоения деятельности	Критерии оценки дипломного проекта	Формируемая компетенция	Проявление признаков (0-2)
Эмоционально-психологический	1.Понимает значимость своей будущей профессии 2.Проявляет устойчивый интерес к своей будущей профессии	OK.1, OK.8	
Регулятивный	3. Характеризует актуальность темы, соответствие дипломного проекта заданию 4. Демонстрирует элементы новизны и оригинальности решений, практической значимости дипломного проекта 5. Демонстрирует четкое построение и логическую последовательность изложенного материала 6. Представляет в тексте культуру изложения, стилистику, использование научной лексики и принятых для научных текстов оборотов 7. Освещает полноту разделов дипломного проекта 8.Завершает обоснованными рекомендациями и доказательными выводами	OK.2, OK.3, ПК 1.2, ПК 1.3,	
Социальный	9.Находит необходимые источники информации для эффективного выполнения задания 10. Умеет вести диалог на профессиональном уровне в процессе рецензирования	OK.4 OK.5 OK.6 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	
Аналитический	11. Анализирует информацию, аргументирует свой ответ при рецензировании	OK.4 ПК 1.1	
Творческий	12.Использует (выбирает) различные технологии в зависимости от назначения объекта, учитывает эстетические качества объекта 13. Разрабатывает дизайн - проект	OK.9 ПК1.3,	
Самосовершенствование	14.Умеет адекватно оценить качество выполненной работы 15. Осознает ответственность за результат выполненной работы 16. Соотносит адекватно самооценку выполненной работы с экспертной оценкой.	OK.7, OK.8	
Итого			

0-признак не проявился

1-признак частично проявился

2-признак проявился в полном объеме

30 - 32 балла – «5»;

24 –29 балла – «4»;

18– 23 баллов - «3»;

меньше 18 баллов - «2»

Критерии по уровням деятельности с учетом всех формируемых компетенций на процедуре защиты готового продукта (проекта) выполненного в процессе Демонстрационного экзамена

Уровни деятельности	Критерии оценки	Оцениваемые компетенции
Эмоционально-психологический	1.Понимает значимость своей будущей профессии 2.Проявляет устойчивый интерес к своей будущей профессии 3. Эмоционально выстраивает речь на презентации	ОК.1
Регулятивный	4.Организовывает собственную деятельность в процессе дипломирования 5. Выбирает типовые методы способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество 6.Принимает решения в нестандартных ситуациях при защите ВКР и несёт за них ответственность 7. Предоставляет разработанную проектно-сметную документацию 8.Предоставляет проектные чертежи объектов озеленения, выполненные с использованием компьютерных программ 9.Знает устройство и правила эксплуатации инструмента и оборудования применяемого при озеленении объекта 10. Показывает владение технологическими процессами,применяемыми на объекте озеленения 11. Применяет современные технологии, материалы и оборудование при разработке проекта	ОК. 2 ОК..3 ПК 1.2 ПК 1.3
Социальный	12.Находит необходимые источники информации для эффективного выполнения задания	ОК. 4

	13. Умеет вести диалог на профессиональном уровне с членами ГАК, представляет и аргументировано защищает материал деятельности	ОК .5 ОК.6 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
Аналитический	14. Проводит ландшафтный анализ территории	ПК 1.1
	15. Анализирует информацию, аргументирует свой ответ при защите ВКР	ОК. 4
Творческий	16.Использует (выбирает) различные технологии в зависимости от назначения объекта, учитывает эстетические качества объекта	ОК 9 ПК 1.3
	17. Изготавливает макет в соответствии с проектом	
Самосовершенствования	18.Умеет адекватно оценить качество выполненного задания	ОК.7 ОК.8
	19. Осознает ответственность за результат выполненного задания	
	20. Соотносит адекватно самооценку выполненного задания с экспертной оценкой.	

0-признак не проявился

1-признак частично проявился

2-признак проявился в полном объем

38 - 40 баллов – «5»;

32 –37 балла – «4»;

27– 31 баллов - «3»;

меньше 26 баллов - «2»